

**T.C.
BAŞAKŞEHİR KAYMAKAMLIĐI
BAŞAKŞEHİR MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırnak duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudal,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdal.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıkkır ruh-ı mücerred gibi yarden na'şim:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ensalî görülenmiş bir galibiyetin münessili olabilirler. Cetren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Günümüzde teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlemesi, her gün yeni birçok buluşun açığa çıkması planlı çalışmayı ve çağı yakalamak için gelişmeleri takip etmeyi zorunlu kılmaktadır. Ekonomik, sosyal ve teknolojik yönden güçlü bir ülke olmanın gerekliliği tüm alanlarda kendini göstermektedir. Gelişimin sürekli olması planlamayı ve stratejik amaçlar, hedefler ve zamanı planlanmış faaliyetlerle mümkün olacaktır.

Okulumuzun misyon, vizyon ve stratejik planı tüm çalışanlarımız ve paydaşlarımızla birlikte hazırlanmıştır. Kurum olarak bilgi birikimi, tecrübe, uzmanlık ve geliştirdiğimiz kurumsal tavır kurumsal kimliğimizi yaratmaktadır. Geleceği daha sağlam bir kurumsal yapı üzerine kurmak adına stratejik planlama doğrultusunda, çalışanların çalıştıkları kurumların misyon, vizyon ve ilkeleri çerçevesinde kurumun tamamını kapsayan bir kurumsal kimliği algılamaları gereklidir. İşte stratejik planlamanın en önemli işlevi de kuruluşun söz konusu kurumsal kimliği ile sunulan hizmet arasında bir ilişki kurmasında yatmaktadır.

Başakşehir Mesleki Eğitim Merkezi olarak tüm paydaşlarımızın katılımıyla hazırladığımız bu planda önümüzdeki 4 yılda takip edeceğimiz stratejiyi ortaya koyarak, bu strateji doğrultusunda uygulayacağımız eylem planını hazırlamış bulunmaktayız. Artık bütün paydaşlarımızla birlikte ne yaptığımızın ve ne yapacağımızın net şekilde biliyor ve gerçekleştirme azmini taşıyoruz. Kurum olarak; çağa uyum sağlamış, çağa yön verebilen gençler yetiştirmek için var olan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ve ufku açık, Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için tüm kadrosuyla özverili bir şekilde tüm gayretimizle çalışmaktayız.

Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içerisinde her yılsonunda gözden geçirilerek ve gerekli revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi ve uygulanmasında yardımcı olan tüm ekiplere, öğretmen ve öğrencilere, velilerimize kısaca tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Salih GÜNEŞ
Merkez Müdürü

İçindekiler

Sunuş	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
İçindekiler	1
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	166
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	222
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	266
VİZYONUMUZ	266
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.0
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Salih GÜNEŞ	OKUL MÜDÜRÜ	Ali ŞAHİN	MÜDÜR YARDIMCISI
Nihal ÖZMEN	OKUL MDR. YRD.	Oktay KILIÇ	ÖĞRETMEN
Abdullah ŞAHİN	ÖĞRETMEN	Nuri ÖZASMA	ÖĞRETNEM
Remzi GÜRTEL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Münevver BÜYÜKBİNER	ÖĞRETMEN
Tarhan ŞERİFOĞLU	O.A.B. YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Metin YILDIZ	OKUL AİLE BİR. BAŞKAN YRD.
		Neslihan ÇEKETAY Resul ÇAKIR	ÖĞRENCİ VELİSİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Başakşehir Mesleki Eğitim Merkezi Eylül 2011 yılında İkitelli Organize Sanayi Bölgesindeki Bağcılar Güngören Sanayi sitesi içerisinde 865m2 üzerine kurulmuştur..

Okulumuzun Resmi Açılışı İstanbul Valisi Sayın Hüseyin Avni MUTLU tarafından 17 Nisan 2012 Tarihinde gerçekleştirilmiştir..

2019/2020 Eğitim- Öğretim yılı itibariyle okulumuzda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 12 Öğretmen, 2 yardımcı personel hizmet vermektedir.

Mesleki Eğitim Merkezimizde 6 Sınıf , 3 İdare odası, 1 Güzellik ve Saç Bakım Laboratuvarı, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Elektrik Laboratuvarı, 1 Öğretmenler odası ,1 Arşiv ve 1 Mutfak bulunmaktadır.

Okulumuzda; Motorlu Araçlar Teknolojisi, Elektrik Elektronik Teknolojisi, Makine Teknolojisi, Metal Teknolojisi, ve Güzellik Hizmetleri meslek dallarında eğitim verilmektedir. Bu alanlarda hem Kalfalık eğitimi hem Ustalık eğitimi verilmektedir. Kalfalık ve Ustalık belgesi almak isteyenler için denklik işlemleri yapılmakta beceri sınavları düzenlenmektedir. Ayrıca Ustalık belgesi sahipleri için Usta Öğreticilik Kursları düzenlenmektedir.

2019 /2020 Eğitim-Öğretim yılında İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünün ES-DER ile birlikte düzenlediği “Sanayinin Çırakları Geleceğin Yıldızları” futbol turnuvasında kurumumuzda kalfalık eğitimi gören çırak öğrencilerden kurulan futbol takımlarımız İstanbul birincisi ve İstanbul Üçüncüsü olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	İkitelli Organize Sanayi Bölgesi Bağcılar Güngören Sanayi Sitesi Site Camii Altı İkitelli Başakşehir / İstanbul	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/RCwKext3vuB2		
Telefon Numarası:	0 212 549 27 90	Faks Numarası:	0 212 549 27 91		
e- Posta Adresi:	e-posta: bskmesem@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://basaksehirmem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	974438	Öğretim Şekli:	(Tam Gün Tam Yıl)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17 Nisan 2012		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	18	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	410		Erkek	9
	Toplam	428		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	233.644	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	8	5	13
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	8	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	10	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	845	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	YOK			
Okul Kapalı Alan (m2)	845			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	YOK			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	-	28	28	11/C	-	15	15
9/B	-	26	26	11/E	-	8	8
9/C	-	26	26	11/M	-	7	7
9/D	9	20	29	11/N	-	8	8
9/E	-	26	26	11/OG	-	4	4
9/F	-	27	27	11/ÖN	-	2	2
10/A	-	15	15	11/OB	-	2	2
10/B	-	18	18	11/OE	-	7	7
10/C	-	19	19	11/KK	8	0	8
10/KYN	-	2	2	11/EK	-	3	3
10/E	-	5	5	11/EKONT	-	1	1
10/M	-	19	19	11/MB	-	4	4
10/KUA	1	2	3	11/A	-	19	19
11/B	-	17	17	11/DM	-	1	1
12/A	-	8	8	6/K	-	5	5
12/B	-	8	8	12/C	-	3	3
12/KYN	-	8	8	12/M	-	10	10

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

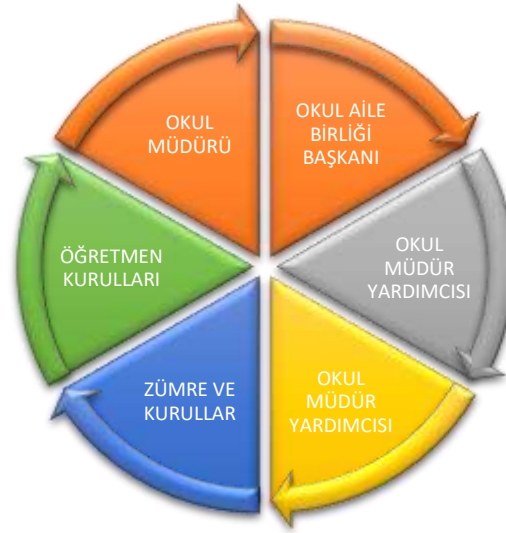
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	110.436,00	58.872,02
2018	96.640,15	139.262,79

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	2019-2020 Eğitim - Öğretim Yılı 1. Dönem		KATILMA DERECEŚİ				
	ANKET GRUBU	ÖĞRENCİ	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
	TOPLAM KATILIMCI SAYISI	100					
MADDELER							
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		88	12	33	0	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.		83	11	6	24	5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.		-	-	-	-	-
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.		68	30	2	1	1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.		77	21	1	1	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.		57	11	24	8	7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		61	22	9	7	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.		64	20	10	5	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.		47	12	9	6	26
10	Okulun içi ve dışı temizdir.		94	5	1	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		37	6	2	2	53
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.		-	-	-	-	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		34	22	17	11	16
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	a)	Öğrenci ve öğretmenler arasında iyi bir iletişim vardır		Derslerde kullanılacak yeterli teknolojik donanım bulunmamaktadır.			
	b)	Öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap veren idari yapı vardır.		Okulun yerleşim yerlerine uzak olması ulaşım problemine neden olmaktadır.			
	c)	Okulun fiziki yapısı ve konumu eğitim öğretime uygun değildir.		Kantin olmaması			
d)	Okulda alınan kararlarda öğrencilerin görüşleri etkilidir.		Geleneksel sanatlar alanında faaliyetlerimiz yeterli düzeyde değildir.				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		TOPLAM KATILIMCI SAYISI				
		15				
		Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	11	4	0	0	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	0	0	0	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	15	0	0	0	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	13	2	0	0	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	1	3	1	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	2	2	10	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	2	6	0	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	13	1	1	0	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	7	2	4	2	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	2	4	0	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	10	1	4	0	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	6	2	0	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	4	1	1	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	a)	Öğretmenlerin tamamı kendini değerli hisseder, Öğretmenler arasında ayırım yapılmaz		Okulun teknik araç gereç ve teknolojik araç gereç yönünden istenilen donanıma sahip olmaması		
	b)	Öğretmenler okul yönetiminin talimatları, okul misyonu ve vizyonunu dikkate alarak çalışır.		Şahsi aracı olmayan personelin ulaşımda problem yaşamaması		
	c)	Öğretmenler arasında güçlü bir haberleşme ağı vardır		Okulun oto park ve bahçe sorunu vardır.		
d)	Öğretmenlerin kullanımına ayrılmış yeterli mekanlar vardır					

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		TOPLAM KATILIMCI SAYISI					
		100					
		Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsız m	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor m	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	65	10	0	0	0	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	58	4	1	0	0	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	62	5	1	-	-	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	60	7	1	0	0	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	55	8	2	0	0	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	11	17	12	12	10	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	17	6	8	3	0	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	-	-	-	-	-	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	46	27	4	0	0	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9	11	16	25	28	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	60	14	0	0	0	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12	13	12	11	52	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2	3	1	6	22	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	a)	Tüm veliler istediği zaman okul yönetimi ve öğretmenlerle görüşebilmektedir.			Okulun yapmış olduğu kültürel ve sanatsal faaliyetlere veli desteğinin az olması		
	b)	Okulun tüm velilere ulaşabileceği SMS sistemi vardır.					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1.Ustalık ve Kalfalık eğitimi sayesinde geleceğin aranan elemanlarını ve işverenlerini yetiştirmemiz2.Öğrencilerin kendi alanlarında tam zamanlı çalışıyor olmaları mesleklerini en güncel şekilde ve yerinde yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamaktadır.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenlerin çoğunun lisans üstü eğitime sahip olması ve daha önceki çalışmalarını Mesleki Eğitim üzerine yapmış olmaları2. Güçlü, deneyimli kendini daima yenileyen öğretmen kadrosu3. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması

	4. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1. Velilerin okul yönetimi ve öğretmenlerle ihtiyaç halinde işbirliği yapmaları 3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Okulun öğrencilerin çalıştığı iş yerlerine yakın konumda olması.
Donanım	1. ADSL bağlantısının olması 2. Güvenlik kameralarının olması 3. Her sınıfta projeksiyon makinesi olması 4. Bilgisayar, elektrik ve güzellik saç bakım hizmetleri laboratuvarlarının olması.
Bütçe	1. Okulun gelir gider bütçesinin denk olması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3. Okul yönetiminin yeniliğe açık olması , sektörü yakından takip etmesi , sanayi ile daima iletişim ve işbirliği halinde olması. 4. Tüm yönetsel işlemler planlanan takvim doğrultusunda zamanında yapılmaktadır. 5. Okul müdürlüğünün faaliyetlerini mevzuata uygun olarak yapması
İletişim Süreçleri	1. Kurum içi ilişkilerde güçlü iletişimin olması 2. Personel arasındaki bağların ve dayanışmanın güçlü olması

	<ol style="list-style-type: none">3. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması4. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması5. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi6. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması6. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. KA-102 CNC CAD-CAM PROJESİ İLE Öğrencilerimize ve öğretmenlerimize yurt dışında mesleki gelişim imkanının sunulması2. Rehberlik servisinin aktif ve verimli çalışması.3. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi4. Öğrencilerin mümkün olduğunca sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımının sağlanması. (Spor turnuvaları, sinema gezileri, iş dünyası ile ilgili panel ve seminerlere katılım.)5. Beyaz Bayrak sahibi olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin okula sadece 1 gün gelmesinin yarattığı uyum sorunları2. Öğrencilerin teknolojik aletlere (cep telefonu) bağımlılığı
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1.Okul idaresinde yardımcı hizmetlerinde çalışacak elemanların eksikliği.2. Tarih dersi öğretmenin olmaması.
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Veli ve Usta öğreticilerin, öğrencilerin okuldaki eğitimine ilgisizliği2. Velilerin öğrencilerini takip etmekteki eksikliği ve ilgisizliği.
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okul bahçesinin ve otoparkının olmaması,2. Binanın havalandırmasının yetersizliği.3. Okul binasının farklı etkinlikler düzenlemeye uygun alanının (salon) bulunmaması.
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Kurumun bağımsız binasının ve atölyelerinin olmaması2. Spor salonunun olmaması3. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği.4. Sınıflarda akıllı tahta bulunmaması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler2. Bilimsel, teknolojik temalı çalışmalar için maddi kaynak temininde güçlük yaşanması3. Sosyal faaliyetlerin artırılması için yeterli bütçe olmaması.
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Müdür yardımcılığı kadrosunun boş olması.2. Bir günde 12 saat ders olması

	3. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılmaması
İletişim Süreçleri	1. Mesleki eğitimin toplumda yeterince tanınmaması.
Diğer	1. Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin güçlü desteği (Başakşehir Belediyesi)
Ekonomik	Kurumun ekonomik olarak güçlü olan sivil toplum kuruluşları ile olan işbirliği (İkitelli Organize Sanayii Başkanlığı gibi)
Sosyolojik	Toplumun mesleki eğitimin önemi konusundaki farkındalığının artmış olması.
Teknolojik	KA-102 CNC CAD-CAM projesi ile öğretmen ve öğrencilere sağlanan mesleki gelişim imkânı Teknolojinin gelişiminin eğitim teknolojilerinde de hızla artması, Ülkemizdeki internet kullanıcı sayısının hızla artmaya devam etmesi sayesinde hizmet alanlara ulaşma kolaylığı
Mevzuat-Yasal	Mesleki Eğitim Merkezi öğrencilerine lise diploması programının uygulanmaya başlaması. Kalfalık ,Ustalık, Usta Öğreticilik belgesi vermeye yetkili kurum olmamız.

Ekolojik	Çevre duyarlılığına yönelik projelerin Meb kurumları ile işbirliği halinde yürütülmesi, (Beyaz Bayrak, Sıfır Atık vb)
----------	--

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde yaşanan sık değişiklikler.
Ekonomik	Eğitime aktarılan kaynağın etkili ve planlı kullanılmaması Toplumun eğitime ekonomik desteğinin kısıtlı olması.
Sosyolojik	Eğitimin öneminin tam olarak farkında olmayan bir toplumsal kesimin hala var olması. İş hayatında çalışan çırakların Mesleki Eğitim Merkezine kayıt olmaması. Toplumun Mesleki Eğitim Merkezlerini tam olarak tanımaması.
Teknolojik	Teknolojinin hızlı değişimine ayak uydurmakta yaşanan güçlük. Atölyelerin teknoloji ile eş zamanlı olarak geliştirilmesinin mümkün olamaması. Gençlerin teknoloji bağımlılığı. Mesem sisteminin geliştirilmeye açık alanlarının bulunması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuattaki sık değişiklikler. Çıraklık eğitimindeki 10 . ve 11. sınıf öğrencilerinin lise diploması programına dahil edilmemesi.
Ekolojik	Okulun bulunduğu Organize Sanayi Bölgesinde yaşanan hava kirliliği.

	Okul Bahçesinin olmamasının yarattığı olumsuzluklar. Toplumun çevre farkındalığının düşük olması.
--	--

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım

Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Çırakların Mesleki Eğitim Merkezine kayıt durumu
2	Devam/devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
----------------------------	--

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Halkımızın yaşam kalitesini ve toplumsal refah seviyesini arttırmak için; Tüm öğrencilerimizi bilgili, becerikli, meslek ahlakını benimsemiş, kişisel yeterliliklerini tamamlamış bireyler olarak yetiştirmek, hizmet alanımız içerisine giren tüm işletmelerde çalışan kişilerin mesleki gelişimlerini sağlayarak belgeli bir toplum oluşturmak.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda teknolojiyi süratle uygulayan bütün yenilikleri topluma aktaran, piyasa ihtiyaçlarına cevap veren, Mesleki Eğitim Merkezleri arasında aranılan ve tercih edilen kurum olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İlkelerimiz;

1. Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlılık
2. Genellik ve eşitlik
3. Disiplinli ve planlı eğitim
4. Eğitimde kalite
5. Bilgiye ulaşmada rehberlik eden eğitim anlayışı
6. Karar almada katılımcılık
7. İletişime açık olma
8. Eleştiriye açık olmak
9. Okul-Aile iş birliği
10. Okul-Endüstri iş birliği

Değerlerimiz;

1. Atatürk İlke ve İnkılâplarını esas alırız.
2. Ülkemizin Milli ve Manevi değerlerine bağlıyız.
3. Okulumuzun kuruluş amacı olan mesleki ve teknik eğitimin ülke geleceğine yön vereceğine inanırız.
4. Başarının ben anlayışına değil biz anlayışına bağlı olduğuna inanırız ve ekip çalışmasını esas alırız.
5. Demokratik ortamın yaşatılması ve bütün öğrencilerin öğrenme sürecine etkili katılımının sağlanabilmesi için vazgeçilmez unsur olarak gördüğümüz disipline inanırız.
6. Sürekli gelişimin ilk şartının değişim, değişimin şartının da yeniliklere ön yargısız yaklaşım olduğuna inanırız.
7. Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
8. Kurum çalışanları ve öğrencilerimiz Başakşehir Mesleki Eğitim Merkezi ailesinin bir ferdi olmanın sorumluluğunu bilmesi için çalışırız.
9. Kurum kimliğini hayatı boyunca taşıması idealimizdir.
10. Ailelerin eğitim sürecine etkili katılımının önemine inanır onların istek ve önerilerin önem veririz.
11. Öğrenci, toplum ve aile beklentilerini dikkate alırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	-	-	-	-	-	-

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki Eğitim Merkezlerinin işlevi ve avantajlarının bilinirliğini artırarak öğrenci sayısı ve kalitesi artırılabilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Mayıs-10 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin okula devamının sağlanması veli ve usta öğretmenlere zamanında bilgi verilmesi sağlanacaktır	Müdür Yardımcısı, koordinatör öğretmen	01 Eylül-10 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine düzenli mesaj atılacaktır.	Müdür yardımcısı	Her hafta
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin usta öğretmenlerine koordinatör öğretmenlerce bilgi verilerek devamsızlık önlenmektedir.	Koordinatör öğretmenler	01 Eylül - 01 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Devamsız öğrenci sayısı	39	35	32	30	20	10
PG.1.1.b	Başarılı öğrenci sayısı	341	400	400	400	400	400
PG.1.1.c.	Yapılan sportif faaliyet sayısı	1	5	5	10	20	25
PG.1.1.d.	Kültürel etkinlik sayısı	1	5	12	24	36	40
PG.1.1.e.	İlişği kesilen öğrenci sayısı	39	35	30	24	22	10
PG.1.1.f.	Kalfalık belgesi alan öğrenci sayısı	241	300	350	350	350	400
PG.1.1.g.	Ustalık belgesi alan öğrenci sayısı	182	200	250	300	350	375
PG.1.1.h.	Usta öğreticilik belgesi alan öğrenci sayısı	189	200	220	250	275	280

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin yararlanması için kütüphane oluşturmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül 2019-01 Haziran 2020
1.1.2	Okulumuzun makine, araç-gereç ve donanım ihtiyaçlarını gidermek	Müdür yardımcısı	01 Mart 2019 – 01 Şubat 2023
1.1.3	Öğretmenleri hizmet içi eğitim çalışmaları ve kurslarla destekleyerek mesleki gelişimlerini sağlamak	Müdür yardımcısı	01 Nisan 2019- 20 Mart 2022
1.1.4	Öğretmenlere sivil savunma ve ilkyardım eğitimi vermek	Okul Stratejik Plan Ekibi	15 Şubat 2019- 25 Haziran 2021
1.1.5	Örnek davranışlarda bulunan öğrencilerin ödüllendirilmesini sağlamak	Okul Stratejik Plan Ekibi	15 Mart 2019-15 Haziran 2023
1.1.6	Öğrencileri madde bağımlılığı psikolojik ve sağlıklı yaşam konularında eğitmek	Müdür yardımcısı	01 Nisan 2019- 20 Mart 2022
1.1.7	Öğrencilerin başarı seviyelerini arttırmak için veli desteğini sağlamak	Sınıf öğretmenleri	01 Mart 2019 – 01 Şubat 2023
1.1.9	Sektörde başarılı olmuş kişilerin okula davet edilerek öğrencilere olumlu model olmalarını sağlamak	Koordinatör öğretmenler	01 Mart 2019 – 01 Şubat 2023
1.1.10	Sınıflar arası şiir kompozisyon resim gibi sanatsal alanlara yetenekli öğrencileri ödüllendirmek	Sosyal etkinlikler kurulu	25 Nisan 2019- 15 Mayıs 2022

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Rehberlik edilen öğrenci sayısı	341	400	400	400	400	400
PG.1.1.b	Mesleki rehberlik yapılan öğrenci sayısı	341	400	400	400	400	400
PG.1.1.c.	Mesleki tanıtım ve kariyer günleri	2	5	10	15	15	20
PG.1.1.d.	Usta öğretmenlerle yapılan toplantı sayısı	2	5	5	8	12	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İşyerlerindeki usta öğretmenlerle toplantılar yapılarak iş birliği ve koordinasyon artırılacaktır.	Koordinatör müdür yardımcısı ve koordinatör öğretmenler	15 Mart 2019-15 Haziran 2023
1.1.2	Kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin mesleki eğitimi tanınmaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	22 Mart 2019-01 Haziran 2023
1.1.3	Tüm öğrencileri daha yakından tanımak amacıyla rehberlik çalışmaları ve desteği artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Haziran 2019 - 15 Haziran 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İş güvenliği eğitimi alan personel sayısı	12	20	25	30	30	30
PG.3.2.b	İş güvenliği eğitimi alan öğrenci sayısı	341	400	400	400	400	400
PG.3.3.c.	Atölye sayıları	2	5	10	10	10	10
PG.3.3.d.	Akıllı tahta sayıları	0	10	15	15	20	20
PG.3.3.e.	Toplantı ve konferans salonu	0	2	2	3	3	3
PG.3.3.f.	Yemekhane kapasitesi	50	150	300	400	400	400
PG.3.3.g.	Yardımcı personel sayısı	2	5	7	7	10	10
PG.3.3.h.	Hijyen eğitimi alan personel sayısı	1	2	2	2	5	5
PG.3.3.i.	Güvenlik kamerası sayısı	6	8	12	12	15	15
PG.3.3.j.	Güvenlik personeli sayısı	0	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun makine, araç-gereç ve donanım ihtiyaçlarını giderilecektir	Okul Yönetimi	15 Mart 2019-15 Haziran 2023
1.1.2	Öğrencilerin spor yapabilmeleri için imkân hazırlamak	Okul Yönetimi	25 Nisan 2019- 15 Mayıs 2022
1.1.3	Okulu tanıtımını sağlamak amacıyla sosyal medya araçlarının kullanımı artırılacaktır.	Okul Yönetimi	15 Şubat 2019- 25 Haziran 2021
1.1.4	Çevre sanayilere tanıtım afişleri hazırlayıp asılacaktır	Okul Yönetimi	15 Mart 2019-15 Haziran 2023
1.1.5	Ortaokullarda tanıtım yapılacaktır	Koordinatör öğretmenler	15 Şubat 2019- 25 Haziran 2021
1.1.6	Koordinatör öğretmenlerin işyerleri ziyaretlerinde tanıtım yapması sağlanacaktır	Koordinatör öğretmenler	25 Nisan 2019- 15 Mayıs 2022
1.1.7	Bölümler için atölyeler kurulacaktır	Stratejik planlama ekibi	15 Mart 2019-15 Haziran 2023
1.1.8	Konferans salonu kurulacaktır	Stratejik planlama ekibi	15 Şubat 2019- 25 Haziran 2021
1.1.9	Güvenlik personeli istihdam edilecektir	Stratejik planlama ekibi	15 Mart 2019-15 Haziran 2023
1.1.10	Tüm sınıflara akıllı tahta temin edilecektir	Stratejik planlama ekibi	25 Nisan 2019- 15 Mayıs 2022

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	255.000	270.0000	295.000	315.000	340.000	370.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	105.640,00	115.450,00	130.650,00	143.400,00	157.300,00	652.440,00
TOPLAM						